# ÅRSPLAN
## Barnehageåret 2019 - 2020

Spire & Gro
BARNEHAGENE

*Der barna er i fokus!*

LIANE BARNEHAGE

Visjonen vår:

# Der barna er i fokus!

# Velkommen til Liane barnehage

**Kjære barn og foreldre. Vi ønsker dere velkommen til et nytt og spennende barnehageår. Gjennom medvirkning, lek, læring, vennskap og omsorg skal vi tilrettelegge for gode opplevelser og skape et positivt læringsmiljø hvor barna er i fokus. Barnehagens viktigste oppgave er å legge til rette for at alle barn skal få utvikle seg ut ifra sine forutsetninger og behov i nært samarbeid med foreldrene/foresatte.**

**Denne høsten får vi 15 nye barn i Liane. Starten av barnehageåret er en spennende tid for barn, foreldre og ansatte. Vi gleder oss til å bli bedre kjent med dere alle sammen.**

Liane barnehage er en 3 avdelings barnehage på Hovenga. Vi har 52 barn fordelt på avdeling Blåklokka, Prestekragen og Stor avdeling. Alle avdelingene har 2 pedagoger, 50% av ansatte i Liane barnehage er utdannet barnehagelærere.

Vi benytter oss mye av nærmiljøet i det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

Liane har et nærmiljø som barnehagen bruker ukentlig. Vi er opptatt av tur og naturopplevelser til alle barn. Vi går på tur til leirstedet vårt, det heter «Liane jungelen», langturer til Borgeåsen, til lekeplassen og til Borge skole. Vi bruker byen regelmessig og biblioteket er et populært stoppested.
Liane jobber mye i grupper, både aldersinndelte og på tvers, hvor vi tilrettelegger for varierte aktiviteter tilpasset alder og interesser.

**Årsplanen**
Årsplanen til barnehagen er et viktig arbeidsredskap for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Den skal gi foreldre, kommunen og andre interesserte, informasjon og innsikt om vårt pedagogiske arbeid. Årsplan bygger på «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehager».

I tillegg til årsplan vil det utarbeides grovplan og månedsplaner fra avdelingene, de finner dere på barnehagens innlogget hjemmeside Mykid.:**www.spireoggro.no**

***Vi ønsker alle våre barn og foreldre velkommen til Liane.***

Hilsen
**Liv Lio**
Styrer

LIANE BARNEHAGE

## Innhold:


4 Vår visjon
6 Verdigrunnlag og samfunnsmandat
8 Barnehagen som pedagogisk virksomhet
10 Formål og innhold
12 Barns medvirkning
14 Fagområdene
16 Progresjon
18 Overganger
20 Foreldresamarbeid
22 Lek - for å styrke livsmestring og helse
24 Vennskap og felleskap
26 Livsmestring og helse
28 Organisasjonsutvikling
30 Kvalitetsutvikling og vurdering
31 Aktivitetskalender
32 Barn i Liane 2019 - 2020
34 Ansatte i Liane

# Vår visjon

**Liane barnehage er en del av fire barnehager i Spire& Gro barnehagene. I Spire & Gro barnehagene har vi en felles visjon «Der barna er i fokus» med hovedvekt på lek, læring, omsorg og gode opplevelser.**

Alt arbeid i vår barnehagehverdag skal gjennomsyres av vår visjon. Vi skal se barna der de er og ta utgangspunkt i deres interesser og behov. Det kan være alt fra behov for trygghet og omsorg til interessen for å utforske og være nysgjerrig på ulike områder.

Barnehagen skal være et sted der alle barn får troen på seg selv. Alle barn skal oppleve at de lykkes i samspill med andre. Vi ønsker å gi barn og foreldre kvalitet i hverdagen. Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring.

## Kvalitet for oss er blant annet:

- At alle barn får utvikle seg utfra sine forutsetninger og behov.
- At barna skal bli tatt på alvor, sett, hørt og lyttet til.
- At barna skal utvikle trygghet i samspill med barn og voksne.
- At alle barn får en venn og opprettholder vennskap.
- At vi har humor og glede sammen med barna.
- At vi skal være i god dialog og ha tett samarbeid med foreldrene.

"Kjerneverdiene skal kjennetegne oss i vårt daglige virke, overfor foresatte, barn og kollegaer".

# Barnehagens verdigrunnlag og samfunnsmandat

**Barnehagens samfunnsmandat er i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg og danning skal sees i sammenheng (KD 17).**

Liane skal møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barnet får ta del i og medvirke i fellesskapet. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.
Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og et verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte.

## I Liane barnehage betyr samfunnsmandatet at vi som voksne skal:

- *Skal være positivt til stede. Barna skal bli sett og hørt og tatt på alvor.*
- *Voksne skal være omsorgsfulle og være støttespillere.*
- *Voksne skal være tilgjengelige, veiledere, og motivere til lek og fellesskap.*
- *Barna skal oppleve trygghet og mestring ved at de voksne er tilstede i de daglige aktivitetene, den gode samtalen og i nær dialog med foreldrene.*
- *Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barna skal være i fokus i forhold til omsorg, lek og læring.*

"Vi skal være positivt tilstede. Barna skal bli sett og hørt og tatt på alvor."

# Barnehagen som pedagogisk virksomhet

**Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre skal være med i disse prosessene. Vi skal gi barna et tilrettelagt tilbud ut ifra barnas egne forutsetninger og behov. Barnehagen skal være en lærende organisasjon og det pedagogiske arbeidet skal begrunnes i barnehageloven og rammeplan (KD 17).**

***MÅL: Sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.***

**Hvordan jobber Liane barnehage med planlegging**
Ved planlegging av det pedagogiske arbeidet bruker vi aktivt rammeplan, årsplan, kvalitetsplaner og styringsdokumenter i Spire & Gro barnehagene. Årsplanen er utgangspunktet for barnehagens halvårsplaner, måneds og ukeplaner. Årshjul for barnehagelærerne bruker vi aktivt for å sikre at det pedagogiske arbeidet planlegges og vurderes i tråd med rammeplan.

*"...barna skal bli glade i å være ute i all slags vær. Aktiv bruk av naturen og nærmiljøet gir mange muligheter."*

# Barnehagens formål og innhold

**Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. Barnehagen skal være en kultur-arena hvor barna er medskaper av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.**

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktiv i lek med andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig og til inspirasjon for barna.

Å fremme demokratisk forståelse og ivareta barns rett til medvirkning er sentrale verdier i barnehagens formålsparagraf. Å verdsette leken er et sentralt element ved å gi barna demokratiske erfaringer, både i gode samspillsituasjoner mellom barn, samt i konfliktsituasjoner og andre utfordringer som oppstår.

## Hva skal Liane konkret gjøre for å oppnå barnehagens formål?

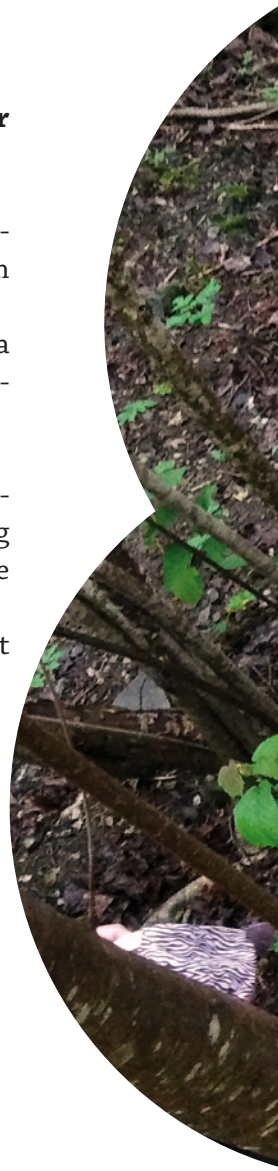
- **De voksne skal jobbe i her og nå situasjonene.**
- **Støtte barnas initiativ til samspill.**
- **Vi skal gi barna ros og oppmuntring**
- **Skape samtalesituasjoner og lytte til barna.**
- **Vi skal lære barna regler og normer for samhandling i fellesskap.**
- **Vi skal lære barna å sette egne grenser og å respektere andres grenser.**
- **Sammen med barna må vi finne løsninger i konfliktsituasjoner.**
- **Det er vårt ansvar som voksne å gi barna gode hverdagsopplevelser hvor vi undrer oss og reflekterer sammen med barna.**
- **Vi må ha øyekontakt og være bevisste og tilstedeværende voksne.**
- **Det fysiske miljøet skal være innbydende og inspirere til lek og læring.**
- **Vi skal ha voksne som samarbeider, ler og gir hverandre kunnskap og inspirasjon. stellesituasjoner, er gode arenaer hvor det foregår positiv læring.**

# Barns medvirkning

**Barn i barnehagen har rett til å bli hørt, rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen.**

Barns medvirkning handler om å ta barn på alvor. Barna skal få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av det som skjer i barnehagen. De skal få erfare det å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.
Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf.Barnehageloven§1 og 13, Grunnloven§104, og FNs barnekonvensjon art.12nr.1.

For å arbeide i retning av dette må barnehagen være bevisst på barns ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.
Barns medvirkning er viktig for at barn skal oppleve tilhørighet, fellesskap, at de blir tatt på alvor og at de har en betydning for andre.



## Hvordan jobber Liane for at barna skal få en god barndom preget av medvirkning?

- Medvirkning i praksis betyr å kunne være med på å påvirke innholdet i barnehagen, bli sett, hørt og lyttet til.
- Barns medvirkning handler om å ta barn på alvor og undre seg sammen med dem.
- Barna skal få innflytelse på det som skjer i hverdagen.
- Barna skal være med på å bestemme deler av dagen og dets innhold selv.
- De voksne må observere og følge opp barns ulike uttrykk og behov.
- Tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, forutsetninger og behov.
- De voksne skal være oppmerksomme på barns ulike uttrykksformer, det verbale og nonverbale språket.
- Vi må vise respekt og være anerkjennende og imøtekommende voksne til barnas ønsker og valg.
- De skal møte voksne som gir dem mulighet til å påvirke sin egen hverdag.
- Ha barnemøter der vi sammen setter dagsorden.

"Medvirkning i praksis betyr å kunne være med på å påvirke innholdet i barnehagen, bli sett, hørt og lyttet til."

# Fagområdene

**Rammeplan for barnehager beskriver 7 fagområder som barnehagen skal arbeide etter i løpet av et barnehageår. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere vil møte igjen som fag i skolen. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og vil sjelden opptre isolert. Fagområdene skal komme naturlig inn i den vanlige hverdagen i barnehagen, samt inn i det pedagogiske arbeidet avdelingene utarbeider. Flere områder vil være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.**

**Arbeidet med fagområdene blir tilpasset barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Hver enkelt avdeling vil i sine månedsbrev gi nærmere informasjon om hvordan man arbeider konkret med fagområdene i det daglige.**

## Fagområdene

**Kommunikasjon, språk og tekst:**
Handler om at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid.

**Kropp, bevegelse, mat og helse:**
Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

**Kunst, kultur og kreativitet:**
Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

**Natur, miljø og teknikk:**
Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmerevnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

**Antall, rom og form**
Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende.

**Etikk, religion og filosofi**
Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

**Nærmiljø og samfunn**
Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

# Progresjon

**Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.**

**Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (KD17)**

Mye læring skjer gjennom hverdagsaktiviteter, annen læring skjer i planlagte, tilrettelagte aktiviteter. Temaene og prosjektene avdelingene legger opp til er tilpasset alder og modning. Noen aktiviteter tilhører de ulike aldersgruppene, f.eks. å være med på ulike turer, førskole, Spire og Gro lekene, Luciatog m.m. Alle barna i barnehagen vil i stor grad få tilbud om det samme, men ikke hvert år, men i løpet av et «barnehageliv». Det skal være en progresjon i hva en 1 åring gjør og opplever og hva en 5 åring får være med på. Vi går på ulike turer i nærmiljøet i Hovenga som er tilpasset slik at barnet føler mestring ut ifra sitt nivå. De minste barna går en kortere tur i lettere terreng, mens de største barna går til «dansesletta» i Borgeåsen som gir større utfordringer. Dette gjør vi ved å dele i grupper både utfra alder- og ferdighetsnivå, legge til rette for ulike lekemiljøer og lage utfordringer som skaper mestring. Mestring fører til motivasjon som igjen skaper progresjon i det lange løp. Barna må ha noe å glede seg til, noe de kan se frem til.

# Overganger

## Når barnet begynner i barnehage

**Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Det er viktig at barnet/foresatte får en god opplevelse av oppstart blant annet fordi overganger er en sårbar situasjon for barnet og foresatte.**

### Slik vil vi i Liane motta barnet ditt i vår barnehage

- Barn skal oppleve en god oppstart og bli sett og hørt
- Skape tillit og god relasjon til barnet, bruke tid på å bli kjent
- Ivareta barnets individuelle behov
- Skape trygghet og tilhørighet til lek og utforsking
- Skjerme de minste barna ved å organisere i smågrupper
- Barnet får en primærkontakt
- Ansatte følger felles plan og rutinene for oppstart og overgang
- Være i tett dialog med foresatte under tilvenning
- Lage gode rutiner for søvn, hvile, mat, lek og mestring
- Små barnegrupper
- Gode forutsigbare aktiviteter hver dag
- Nære omsorgsfulle voksne med god tid og et fang å sitte på

*Ansatte følger felles plan og rutiner for overgang fra hjem til barnehage som er laget av Spire &Gro barnehagene*

## Overganger innad i barnehagen

**Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.**

**For å skape tilhørighet slik at barnet kan få trygghet til å leke, utforske og lære. Fordi barnet/foresatte kommer til et nytt miljø hvor de skal bli kjent med ny avdeling, personalet og de andre barna.**

### Slik jobber vi med overgang innad i Liane:

- Overgangsbarna besøker avdelingen de skal på
- Organisere lekegrupper på våren med de barna man blir en del av på ny avdeling
- Organisere turgrupper på tvers av avdelinger i barnehagen
- Delta i måltid på ny avdeling
- Organisere for ulike aktiviteter ute og inne med barn og voksne på ny avdeling
- Foreldremøte for overgangsbarna
- Overgangssamtaler med foreldre
- Ansatte følger felles plan og rutiner for overgang innad i barnehagen som er laget av Spire &Gro barnehagene.

## Overgangen mellom barnehage og skole

**Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.**

### Slik skal vi i Liane jobbe med overgang mellom barnehage og skole:

- Personalet snakker positivt om skolen og skolestart. Skape positive forventninger
- Skolebarna får være ute alene om foreldrene til later det og barnehagen mener det er forsvarlig
- Førskolebarna deltar i svømmeopplæring
- Egne førskolegrupper og aktiviteter
- Lage halvårsplan for førskolebarna
- Besøke skolen barna skal gå på
- Barnehagelærere har barnesamtaler med barna som begynner på skolen
- Følge minimumsprosedyre for overganger i Porsgrunn kommune (eget skjema)
- Overgangssamtale
- Ansatte følger felles plan og rutiner for overgang fra barnehage og skole som er laget av Spire &Gro barnehagene

# Foreldresamarbeid

**Foresatte er våre viktigste samarbeidspartnere. Vi ønsker et nært samarbeid for at vi sammen kan gi barna en god oppvekst og utvikling. Å skape helhet og sammenheng i barnets hverdag forutsetter at foresatte og personalet kjenner hverandre og er trygge på hverandre. Det er viktig at foreldre og personale har en tett dialog for å legge best mulig til rette for barnet i barnehagen**

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og barnehagens arbeid skal være i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4.

## MÅL: Barnehagen skal skape en åpen og positiv kommunikasjon mellom hjem og barnehage for å sikre barns beste.

Samarbeidet med foreldrene skal sikre at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling (rammeplan KD 17). Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

### Hva gjør vi i Liane for å skape et godt foreldresamarbeid?

- Legge vekt på god kontakt og utveksling av informasjon ved henting og levering. Være åpne for og lytte inn tilbakemeldinger fra familiene.
- Beskjeder fra foresatte skal formidles til ansatte på avdelingen.
- Vi lager månedsplaner og månedsbrev til foreldrene innen den 1. hver måned.
- Vi bruker MyKid portalen som kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og foresatte- all informasjon et sted. Der kan foreldre kommunisere direkte med barnehagen om sitt barn.
- Vi skal gi skriftlig informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid på MyKid. Årsplan, halvårsevalueringer, Informasjon om arbeid med fagområder etc.
- Foreldremøter 2 ganger i året.
- 1 obligatorisk foreldresamtale i året, flere ved behov fra foresatte.
- Overgangssamtaler til ny avdeling/sluttsamtaler når barnet går over til skolen.
- Frivillig deltagelse i barnehagens arbeid, for eksempel, turer, foreldrekaffe, avslutninger, Lucia, dugnad osv.
- Årlige brukerundersøkelser. Evaluering av barnehagens arbeid.
- Fremme et aktivt samarbeidsutvalg (SU). Minst 2 møter pr. år.
- Samarbeide godt med andre samarbeidspartnere for foreldre og barnehage (PPT, barnevern, helsestasjon, familiehelsetjenester, skoler, høyskoler etc.)

# Fokus-området

# Lek

# for å styrke livsmestring og helse

**Leken er barnets arena som gir grunnlag for god læring og sosial utvikling. Vi skal gi tid, rom og varierende materiell som utgangspunkt for god lek.**

I Liane barnehage legger vi stor vekt på at barna skal få tid og rom til å leke. På denne måten kan den gode leken utvikle seg. Leken er for barnet et mål i seg selv, men vi ser også at leken er et pedagogisk hjelpemiddel for å styrke barnas sosiale ferdigheter. Gjennom leken legges grunnlaget for barns vennskap med hverandre.

Leken skal ha en sentral plass i i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal legge til rette for gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulik type lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek, alene og sammen med andre.
(Rammeplan KD17)

## *MÅL: Personalet skal inspirere og motivere til lek og delta aktivt i barns lek inne og ute.*

**Leken står sentralt i barnehagens hverdag fordi:**

- Leken er lystbetont og skjer på barnas premisser.
- Leken bidrar til vennskap og gode felleskapsopplevelser.
- Har en egenverdi for barnet og er en viktig del av barnekulturen.
- Leken styrker barnets identitet og selvbilde.
- Barnet bearbeider opplevelser og erfaringer gjennom lek
- Barnet tilegner seg regler for sosialt samspill og utvikler sosial kompetanse.
- Leken er en viktig arena for all utvikling (språk, kognitivt, motorisk etc).

Det fysiske miljøet ute og inne er viktig. Miljøet skal inspirere til ulike aktiviteter der barna i stor grad kan opptre selvstendig. De voksne skal se barnas behov og legge til rette for ny inspirasjon. Variasjon i miljøet skaper spenning og nye utfordringer for barna. Barnas nysgjerrighet og utforskertrang er deres redskap for utvikling og læring.

**Hvordan jobber vi med lek:**

- Vi skal gi barna tid og rom for at den gode leken kan utvikle seg.
- Personalet skal tilrettelegge for at lek/vennskap kan utvikles på tvers av avdelinger/alder.
- Tilrettelegge for et spennende fysisk læringsmiljø
- Ta initiativ til lek og være engasjerte i leken.
- Gi barna nye impulser/erfaringer og felles opplevelser.
- Dra mye på tur og bruke skogen som læringsarena
- Hjelpe barn som har vansker med å komme inn i lek.
- Bidra med støtte til problemløsning når leken stagnerer.
- Legge til rette både fysisk og organisatorisk for variert lek inne og ute.
- Verne om leken
- Personalet skal ta barnas spørsmål på alvor og undre oss sammen med dem

Når barnet ditt sier:
»I dag har jeg
bare lekt...»
Da har barnet ditt....

Bearbeidet erfaringer og opplevelser

Opplevd vennskap

Øvd på turtaking

Lyttet til andre

Tatt initiativ

Brukt fantasien

Utfoldet seg

Bygget selvtillit

Tatt ansvar

Lært om regler og normer

Opplevd empati

Sam-arbeidet

Være et barn

Blitt utfordret

Opplevd latter & glede

Gjort erfaringer med ulike leketyper

# Vennskap og felleskap

***Rammeplanen påpeker viktigheten av å erfare og danne vennskap samt å føle seg som en del av et fellesskap. For å få til dette er det nødvendig å jobbe grundig med barnas sosiale kompetanse. «Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill» (KD17).***

***MÅL: Barna skal oppleve å være betydningsfulle for felleskapet og utvikle vennskap.***

Alle barn skal få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet i barnehagen og på avdelingene i Liane barnehage. Barna skal få erfare positivt samspill med både barn og voksne, og det skal legges aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barna skal få hjelp til å mestre balansen mellom egne behov, og å ivareta andres behov, samtidig som vi skal støtte barnas selvfølelse (KD17).

**Hvordan jobber vi med Vennskap og felleskap**

- Støtte barnas initiativ til samspill.
- Bidra til at alle kan få leke med andre.
- Støtte barna i å ta andres perspektiv.
- Hjelpe barn til å sette egne grenser og respektere andres grenser.
- Hjelpe til med konfliktløsning.
- Jobbe aktivt for å forebygge, stoppe og følge opp utestenging og mobbing.

# Livsmestring og helse

**Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnets fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.**

**Barna skal få støtte slik at de utvikler seg til å bli undrende, nysgjerrige og åpne for omverdenen, og barna skal se selv som naturlige deltakere i et større fellesskap.**

## Hvordan jobber vi med livsmestring og helse i Liane?

- Vi skal gi barna mulighet til hvile, ro og avslapping i løpet av en dag
- Vi drar på tur minst to ganger pr, uke og bruker nærmiljøet og naturen rundt barnehagen
- Alle barn skal ut være ute hver dag.
- Vi tilrettelegger for daglig fysisk aktivitet som fremmer barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling
- Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt og overgrep og ha kunnskap om hvordan dette forebygges og oppdages.
- Ansatte skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. Barnehageloven §22.
- Barnehagen skal lage en plan og ha rutiner som forebygger krenkelser eller mobbing. En slik plan må de ansatte håndtere, stoppe og følge opp.
- For at barna skal tilegne seg sosiale ferdigheter må de ansatte setta av mye tid til lek. Leken er barnets viktigste læringsarena for å oppleve mestring.
- Samspillet mellom store og små skal være preget av gjensidighet, respekt og tilbakemeldinger. Alle er avhengig av dette samspillet for utvikling og danning som en livs lang prosess
- Ha et sunt og variert kosthold i bhg. Vi følger anbefalinger fra helsedirektoratet, «Bra mat i barnehagen».

Boo
IT REAL

# Organisasjonsutvikling

**Et godt personalarbeid og et sosialt og faglig miljø er en grunnleggende forutsetning for å utvikle en gode barnehage. Barnehagens viktigste ressurs er menneskene som jobber der. Det er derfor viktig å ha et oppdatert, kompetent og engasjert personale i barnehagen.**

Barnehagen skal være rustet til å møte nye krav og utfordringer. Som pedagogisk samfunnsinstitusjon må barnehagen være i endring og utvikling. En god barnehage krever kompetente ledere og faglig reflekterte voksne. Da ansattes kompetanse er den viktigste enkeltfaktoren for at barn skal trives og utvikle seg i barnehagen.

Barnehagen er i gang med å utarbeide en plan for mobbing i 2019-2020. Vi vil ha fokus på å forebygge mot mobbing og styrking av det sosiale fellesskapet I Liane.

*"Et godt personalarbeid er en grunnleggende forutsetning for å utvikle den gode barnehage."*

***Mål: Vi skal ha engasjerte medarbeidere som har god og oppdatert kunnskap om barn og begynnende mobbeatferd i barnehagen, og hvordan vi kan forebygge at noen faller utenfor felleskapet.***

### *Slik arbeider vi med personalutvikling:*

- Arbeidsmiljøundersøkelser.
- Handlingsplan for arbeidsmiljø.
- Medarbeidersamtale med fokus på personlig utvikling 1. gang pr år.
- Jevnlige utviklingssamtaler med våre medarbeidere.
- Kurs og kompetanseheving
- Veiledning som refleksjonsmetode
- Praksisfortellinger som grunnlag for refleksjon
- Fokus på nærvær og sykefraværsoppfølging.
- Vurdering av barnehagens målsettinger og satsingsområder
- Opplæring i HMS, temaer som sikkerhet, rutiner, fokus på arbeidsmiljø etc.
- Faglige diskusjoner, evalueringer og veiledning i det daglige, på avdelingsmøter og ledermøter.
- Personalmøter med fokus på blant annet barnehagens brukerundersøkelse og medarbeiderundersøkelse.
- Faglig påfyll for alle ansatte gjennom ulike tema på planleggingsdager og personalmøter.

# Kvalitetsutvikling og vurdering

**Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres, og fortolkes ut ifra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplan for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med rammeplan og barnehageloven.**

Vurdering er et redskap for barnehagen til å måle om vi er på rett vei mot målene våre. Det er et middel til stadig forbedring av kvaliteten på barnehagetilbudet og en dokumentasjon på det viktige arbeidet vi gjør. Målene som vi har kommet frem til i årsplanen skal være retningsgivende for vurderingen.

Foreldre, barn og personal skal være med i vurderingsarbeidet. Viktige verktøy vi bruker i arbeidet med kvalitetsutvikling og vurdering er brukerundersøkelser, personalundersøkelser, observasjoner, utviklingssamtaler, evalueringer, fortløpende tilbakemeldinger fra foreldrene, barnesamtaler, egne erfaringer og rammeplanen for barnehager.

### Hvorfor er vurdering viktig:

- For å se om vi oppnår de mål vi har satt oss.
- For det skaper refleksjoner om innhold og kvaliteten i barnehagen.
- For å fornye oss.

### Hva skal vurderes?

- Enkeltbarn og barnegruppas utvikling og trivsel. Hvordan barnegruppa fungerer.
- Barnehagens verdigrunnlag. Forholdet mellom barn/barn, barn/voksen, voksenrollen.
- Barnehagens læringsmiljø.
- Barnehagens fokusområder/fagområdene.
- Overganger.
- Foreldresamarbeidet.
- Arbeidsmiljø.
- Kvaliteten på barnehagetilbudet.

### Hvordan jobber Liane med vurdering av det pedagogiske arbeidet

- Avdelingene evaluerer jevnlig det pedagogiske arbeidet på avdeling månedlig/halvårlig og årlig.
- Gjennom barnesamtaler i det daglige.
- Det sendes ut halvårsevaluering til foreldrene hvert halvår, juni/desember.
- Etter obligatoriske foreldresamtaler og tilbakemeldinger i det daglige.
- Gjennom barnehagens årlige brukerundersøkelse til foresatte.
- Gjennom undersøkelsen evaluering av oppstart i oktober/november hver år.
- På barnehagens planleggingsdager som brukes til planlegging og evaluering av det pedagogiske arbeidet.

# Aktivitetskalender

## 2019

| | | |
|---|---|---|
| **August:** | 1. | Barnehagestart for nye barn |
| | 15 og 16. | Planleggingsdager - barnehagen stengt |
| **September:** | Uke 36 | Kampanje mot mobbing |
| | Ukie 38 | Brannvernuke |
| | Uke 39 | Dugnad |
| **Oktober:** | Uke 41 | Høstferie for skolene |
| | Uke 42 | Foreldremøte |
| **November** | | |
| **Desember:** | 13. | Lucia, gløgg og lusekatter |
| | 19. | Nissefest. |

## 2020

| | | |
|---|---|---|
| **Januar:** | 2. | Planleggingsdag. |
| **Februar:** | 14. | Karneval. |
| | Uke 8 | Vinterferie for skolene |
| **Mars:** | Uke 10 | Foreldremøte |
| **April** | 3. | Påskefrokost |
| | 8. | Barnehagen stenger kl. 12 |
| **Mai:** | 6. | Dugnad |
| | 15. | Feiring av 17. mai |
| | | Forestilling førskolebarna |
| | 22. | Planleggingsdag |
| | | Spire & Gro lekene |
| **Juni:** | 3. | Sommerfest i barnehagen |
| **Juli:** | 06. - 17. | Barnehagen sommerstengt |

*Barnehagen har 5 planleggingsdager pr. år. Ved endring av planleggingsdatoer, varsles det med 2 måneder i forkant. Dette året har vi 1 dag på «flyt».*

# Barna på avdelingene

## Blåklokka

| Fornavn | Fødselsår |
|---|---|
| Ida | 2018 |
| Emily | 2018 |
| Ludvik | 2018 |
| Lykke | 2018 |
| Nilia | 2018 |
| Vilje | 2018 |
| Alfred | 2018 |
| Georg | 2018 |
| Ulrik | 2018 |
| Frida | 2016 |
| Anne Sofie | 2017 |
| Pernille | 2017 |
| Sanna | 2017 |
| Thea | 2017 |

## Prestekragen

| Fornavn | Fødselsår |
|---|---|
| Aksel | 2016 |
| Linnea | 2016 |
| Hanna | 2016 |
| Vetle | 2016 |
| Isak | 2016 |
| Lotta | 2016 |
| Jesper | 2016 |
| Oskar | 2016 |
| Amanda | 2016 |
| Vemund | 2016 |
| Ola | 2017 |
| Enya | 2017 |
| Nikolay | 2017 |
| Nicholas | 2017 |
| Nulan | 2017 |

# Stor avdeling

| Fornavn | Fødselsår |
|---|---|
| Casper | 2014 |
| Eiril | 2014 |
| Fabian | 2014 |
| Malak | 2014 |
| Matheo | 2014 |
| Sofie | 2014 |
| Viljar | 2014 |
| Diana | 2014 |
| Theo | 2015 |
| Himal | 2015 |
| Hermine | 2015 |
| Nils | 2015 |
| Philip | 2015 |
| Emilie | 2015 |
| Mariella | 2015 |
| Odin | 2015 |
| Jenny | 2015 |
| Emil | 2015 |
| Mia | 2015 |
| Aurora | 2016 |
| Tiril | 2016 |
| Oda | 2016 |
| Maya | 2016 |
| Anna Emilie | 2016 |

# Ansatte

## Blåklokka

Silje Stifoss Johnsen
Pedagogisk leder

Anette Anthonsen
Barnehagelærer

Lene Lifjeld Rugtvedt
Assistent

## Prestekragen

Sofie Bjerk
Barnehagelærer

Isabel Thowsen Vildmyren
Barnehagelærer

May Johnsen
Assistent

Marianne Gulbrandsen
Fagarbeider

# Ansatte

## Stor avdeling

Hilde Arnesen
Pedagogisk leder

Mia( May Brit) Deilrind
Barnehagelærer

Tove Svartangen Hegna
Fagarbeider

Birgit Rørholt Moe
Fagarbeider

Liv Lio
Styrer

STEVIK DESIGN - 08.2019

# LIANE BARNEHAGE

*Der barna er i fokus!*

Øvre Sølen 2, 3914 Porsgrunn / Telefon: 35 55 50 86 / e-post: liane@spireoggro.no / www.spireoggro.no

Spire & Gro
BARNEHAGENE